

KOMUNIKAT – NOWE ROZPORZĄDZENIE BARDZO WAŻNE!!!

W związku z wejściem w życie Rozporządzenia MEN w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z 2026 r., poz. 428)

zmieniają się zasady składania wniosków o wydanie orzeczenia lub opinii.

Najważniejsze zmiany obowiązujące od 14 kwietnia 2026 r.:

- wniosek o wydanie orzeczenia i oświadczenia dołączone do wniosku podpisują OBOJE rodzice/opiekunowie prawni dziecka/ucznia lub pełnoletni uczeń

- brak podpisu drugiego rodzica na wniosku lub oświadczeniach wymaga:

- przedłożenia dokumentów potwierdzających **brak możliwości podpisania** (np. akt zgonu, postanowienie sądu o ograniczeniu lub pozbawieniu władzy rodzicielskiej) lub inny dokument potwierdzający brak możliwości złożenia podpisu, lub
- złożenia **oświadczenia** pod rygorem odpowiedzialności karnej o przyczynie braku złożenia podpisu lub oświadczeń przez drugiego rodzica.

- do wniosku o wydanie orzeczenia/opinii należy dołączyć **dokumentację uzasadniającą wniosek**:

- dokumentację medyczną dotyczącą leczenia, w tym specjalistycznego,
- wyniki dotychczasowych badań, w szczególności psychologicznych, pedagogicznych i logopedycznych,
- poprzednio wydane orzeczenia lub opinie, jeżeli zostały wydane w innej poradni niż ta, w której wnioskodawca złożył wniosek,
- inne dokumenty istotne dla rozpatrywanego wniosku,

Zaświadczenie lekarskie może być wydane odpowiednio:

- przez lekarza specjalistę, lub

- przez lekarza w trakcie specjalizacji, wydane w ramach udzielania dziecku/uczniowi świadczeń zdrowotnych w jednostce prowadzącej szkolenie specjalizacyjne lub w ramach udzielania świadczeń opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych.

W przypadku wniosku o wydanie **orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego** lub **opinii o wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka** – ze względu na niesłyszenie, słabe słyszenie, niewidzenie, słabe widzenie, niepełnosprawność ruchową, w tym afazję, autyzm, w tym zespół Aspergera, lub niepełnosprawności sprzężone, wnioskodawca dołącza do wniosku ponadto:

1) zaświadczenie lekarskie, zawierające orzeczenie o stanie zdrowia dziecka lub ucznia, określające rozpoznanie choroby lub problemu zdrowotnego wraz z oznaczeniem alfanumerycznym zgodnym z aktualnie obowiązującą Międzynarodową Statystyczną Klasyfikacją Chorób i Problemów Zdrowotnych (ICD), wydane przez **lekarza specjalistę** albo **lekarza w trakcie specjalizacji, w dziedzinie medycyny** odpowiednio:

a) w przypadku niewidzenia albo słabego widzenia – **okulistyki**,

b) w przypadku niesłyszenia albo słabego słyszenia – **audiologii, foniatrii, otolaryngologii dziecięcej lub otolaryngologii**,

c) w przypadku niepełnosprawności ruchowej, w tym afazji – **neurologii dziecięcej, ortopedii i traumatologii narządu ruchu lub rehabilitacji medycznej**,

d) w przypadku autyzmu, w tym zespołu Aspergera – **psychiatrii dzieci i młodzieży lub psychiatrii**;

2) wyniki badań istotne dla określenia trudności w codziennym funkcjonowaniu dziecka lub ucznia oraz **kopię dokumentacji medycznej z leczenia choroby lub problemu zdrowotnego, o którym mowa w pkt 1, zawierającą informację o czasie i przebiegu leczenia**;

3) w przypadku dziecka lub ucznia objętego opieką psychiatryczną lub leczeniem uzależnień – informację zawierającą zalecenia do pracy z dzieckiem lub uczniem w przedszkolu, szkole, ośrodku lub placówce, do której dziecko lub uczeń uczęszcza, jeżeli je otrzymał od osoby udzielającej świadczenia zdrowotnego.

4) Jeżeli do wydania opinii, orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niedostosowanie społeczne albo zagrożenie niedostosowaniem społecznym lub orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych jest niezbędna informacja o stanie zdrowia dziecka lub ucznia, wnioskodawca dołącza do wniosku wydane przez lekarza zaświadczenie o stanie zdrowia dziecka lub ucznia.

5) Do wniosku o wydanie **orzeczenia o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego** albo **orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania** wnioskodawca dołącza zaświadczenie zawierające orzeczenie o stanie zdrowia dziecka lub ucznia, wydane przez **lekarza specjalistę, lekarza w trakcie specjalizacji lub lekarza podstawowej opieki zdrowotnej na podstawie dokumentacji medycznej leczenia specjalistycznego**. **W przypadku ucznia szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe** do wniosku o wydanie orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania **wnioskodawca dołącza zaświadczenie wydane przez lekarza medycyny pracy** określające możliwość dalszego kształcenia w zawodzie, w tym warunki realizacji praktycznej nauki zawodu.

Wniosek o wydanie orzeczenia lub opinii składa się w postaci papierowej albo elektronicznej. **Wniosek w postaci elektronicznej składa się za pośrednictwem adresu do doręczeń elektronicznych danego organu, z wykorzystaniem publicznej usługi rejestrowanego doręczenia elektronicznego albo publicznej usługi hybrydowej**. Do wniosku wnioskodawca dołącza elektroniczne kopie dokumentów, uwierzytelnione przy użyciu kwalifikowanego podpisu elektronicznego lub podpisu zaufanego i podpisu osobistego w rozumieniu ustawy z dnia 17 lutego

2005 r. o informatyzacji działalności podmiotów realizujących zadania publiczne (Dz. U. z 2025 r. poz. 1703 oraz z 2026 r. poz. 160). Na żądanie przewodniczącego zespołu wnioskodawca przedstawia oryginały dokumentów.

Orzeczenie lub opinię przekazuje się wnioskodawcy na adres wskazany we wniosku w terminie 14 dni od dnia wydania orzeczenia lub opinii **z wykorzystaniem publicznej usługi rejestrowanego doręczenia elektronicznego albo publicznej usługi hybrydowej**. Orzeczenie lub opinia mogą być również przekazane wnioskodawcy, za pokwitowaniem, w poradni (co przyspieszy udzielenie pomocy dziecku). Ostateczne orzeczenie przekazuje się także dyrektorowi przedszkola, szkoły lub ośrodka, do których dziecko lub uczeń uczęszcza w terminie 14 dni od dnia, w którym orzeczenie stało się ostateczne.

Od 01 września 2026 roku **placówki oświatowe** będą zobowiązane do wydawania informacji o funkcjonowaniu dziecka lub ucznia w przedszkolu, szkole, ośrodku lub placówce, w tym o trudnościach oraz mocnych stronach i uzdolnieniach dziecka lub ucznia rozpoznanych przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów, prowadzących zajęcia z dzieckiem lub uczniem. Informacja będzie dotyczyła aktywności i uczestniczenia dziecka lub ucznia, zgodnie z obszarami ujętymi w Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF), adekwatnie do wieku i poziomu rozwoju psychofizycznego (**tzw. diagnoza funkcjonalna**) w następujących obszarach:

a) w przypadku dziecka do ukończenia wychowania przedszkolnego:

- uczenie się i stosowanie wiedzy,
- zachowania społeczne we wzajemnych kontaktach – przystosowanie społeczne i emocjonalne,
- porozumiewanie się,
- aktywność ruchowa – poruszanie się,
- dbanie o siebie,

b) w przypadku ucznia:

- uczenie się i stosowanie wiedzy,
- ogólne zadania i obowiązki,
- porozumiewanie się,
- motoryka, poruszanie się, w tym mobilność i aktywność manualna,
- dbanie o siebie, samoobsługa i samodzielność,
- życie domowe,
- wzajemne kontakty i związki międzyludzkie, życie w społeczności szkolnej i lokalnej;

oraz zakresu i rodzaju trudności w realizacji odpowiednio programu wychowania przedszkolnego lub programów nauczania realizowanych w oddziale, do którego dziecko lub uczeń uczęszcza.